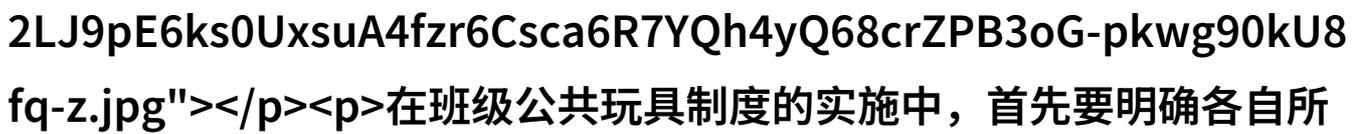
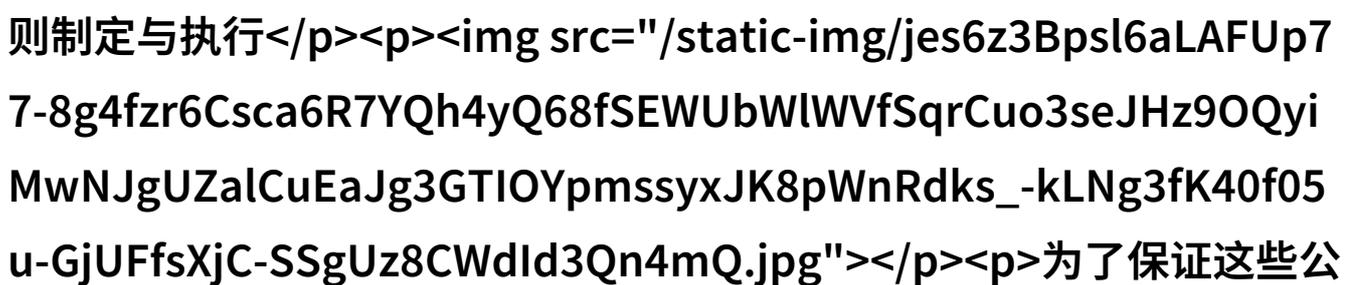


# 班级共享玩具的乐趣与挑战一个互助共融

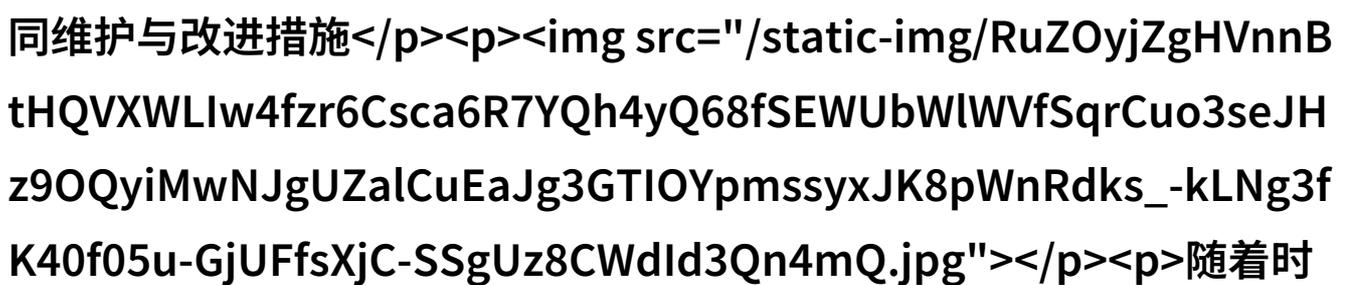
**公共玩具的引入与管理**

在班级公共玩具制度的实施中，首先要明确各自所拥有的游戏设备，并通过抽签或投票等方式确定每个学生可以使用哪些物品。这种公平透明的分配方法能够减少同学之间不必要的冲突，同时也为后续对公共资源进行更好的维护打下了基础。

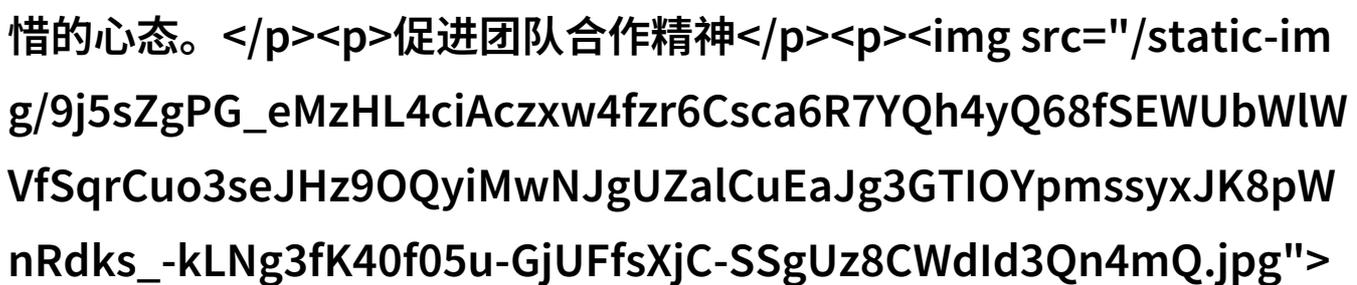
**玩具使用规则制定与执行**

为了保证这些公共玩具能够得到妥善保管和长时间使用，班级需要共同制定一套详细而严格的规则。例如，每个人都应该按照规定时间内完成游戏，然后归还到指定的地方；对于损坏或者丢失的情况，要及时向老师汇报并承担相应责任。这有助于培养同学们遵守纪律、责任心强的情操。

**共同维护与改进措施**

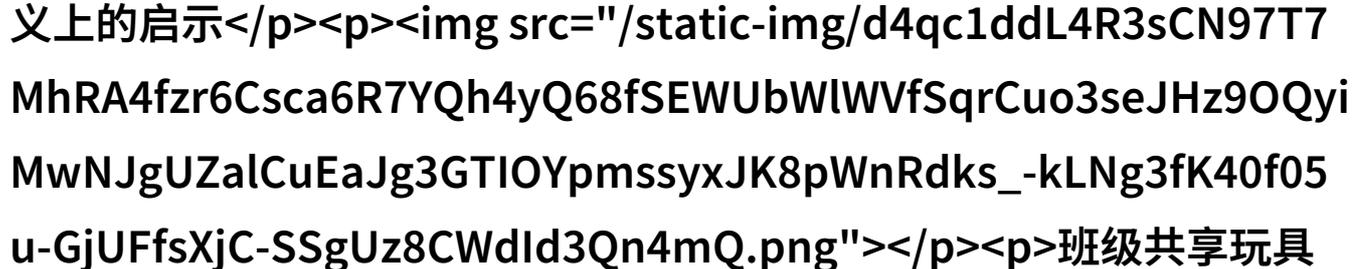
随着时间推移，公共玩具会逐渐老化或出现问题。在此情况下，全体同学需要共同参与到其修理或更换过程中，以保证新旧交替，不影响大家游戏乐趣。此外，还可以通过学生会组织开展有关公共用品的小型比赛，如“最美丽桌游”、“最耐用积木”等，以激发大家对这些建议物品更加珍惜的心态。

**促进团队合作精神**

在课间休息时，如果不同小组成员都想要使用相同的一样游戏

设备，可以通过轮流、排队等方式来解决冲突，这种排队等待过程本身就是一种团队合作行为。同时，也鼓励大家在游戏中分享技巧和经验，加深彼此之间的情谊，从而增强班级内部的人际关系。

教育意义上的启示



班级共享玩具不仅仅是简单地让同学们一起享受娱乐生活，更是一种教育意义上的实践活动，它教导我们如何合理分配资源、尊重他人以及如何处理日常生活中的矛盾和冲突。这些都是宝贵的人生技能，对孩子们未来的成长发展具有重要作用。

对未来展望与建议

将来，我们计划进一步扩大公用空间，比如借鉴图书馆模式设置阅读角，为学习提供更多便利。而且，我们也希望能增加一些适合不同的兴趣爱好者选择，比如艺术创作区、科技探索区等，以满足不同学生多元化需求，让每个人的学习和娱乐都能达到最佳状态。

[下载本文pdf文件](/pdf/670368-班级共享玩具的乐趣与挑战一个互助共融的故事.pdf)