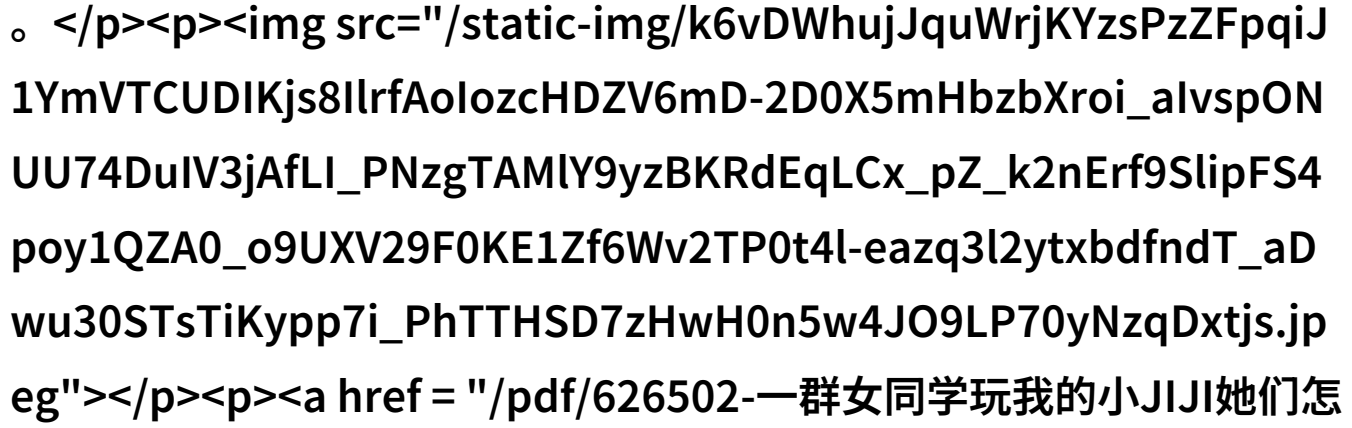


一群女同学玩我的小JJI她们怎么还在玩

<p>她们怎么还在玩我这小机器人？ </p><p></p><p>记得那天，学校的科技展览会上，我带来了一个小型的人工智能助手，大家都叫它“小JJI”。它不仅能回答问题，还能聊天、做些简单的数学题目。刚开始，小JJI只是个展示物，但没想到，它竟然吸引了一群女同学。</p><p>起初，我以为她们只是好奇地围观，但没多久，几个女生就主动提出要试试看这个“神奇的小机器人”。他们轮流问问题和玩游戏，小JJI应答如流。我本想介绍一下它的功能和限制，但那些女生好像对这些都不感兴趣，只是乐在其中。</p><p></p><p>有一次，一位特别活泼的女生甚至要求小JJI进行一场模拟情景角色扮演。她让小JJI扮演电影里的男主角，而她自己则是女主角。在她的指挥下，小JJI似乎也挺配合，就像真的在表演一样。周围的人都笑了起来，那份纯粹的欢乐，让我不禁也跟着微笑。</p><p>但是，当晚自习课结束后，他们还没有走开。这时候，他们开始用一些更加复杂的问题来考察小JJI，也许是在测试它到底有多聪明。不过，这也让我意识到，有些事情可能超出了这个机器人的设计范围。</p><p></p><p>经过一番讨论，我们决定给它们设立一个限时挑战：如果他们能够

解出我们设置的一系列难题，小JJI将获得“智慧之星”的荣誉。但是，如果失败，他们必须承认这是个普通的小工具而不是什么高级技术产品。

最后，那些女同学虽然最终未能完全解决所有难题，但是过程中却充满了学习与娱乐。我不得不佩服他们对新事物的热爱以及对于知识探索的渴望。而我的小JJI，也从这样的经历中收获了更多关注和理解，它已经从单纯的一个展示品变成了一个活跃参与者的中心人物。



[下载本文pdf文件](/pdf/626502-一群女同学玩我的小JJI她们怎么还在玩我这小机器人.pdf)