

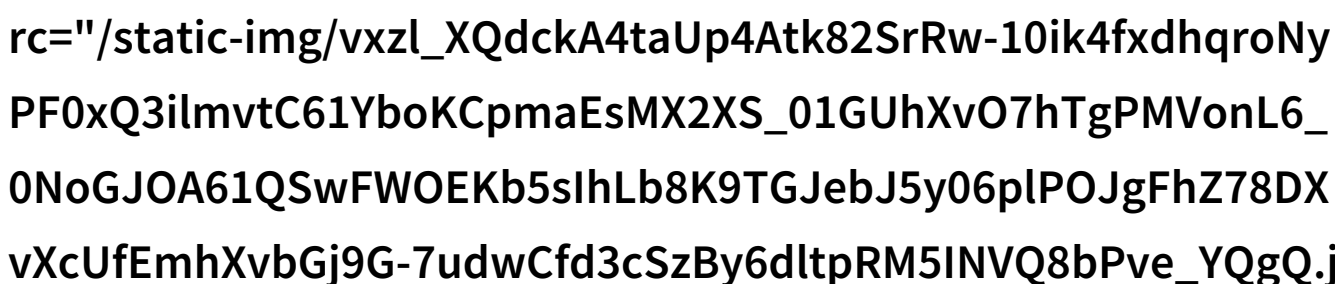
太大课代表的泪水探索文本中的成长与压

在语文课堂上，一个学生突然哭着说“太大”，这不仅是对个人的感慨，更是对成长过程中各种压力的体现。我们可以从以下几个方面来探讨这个问题。



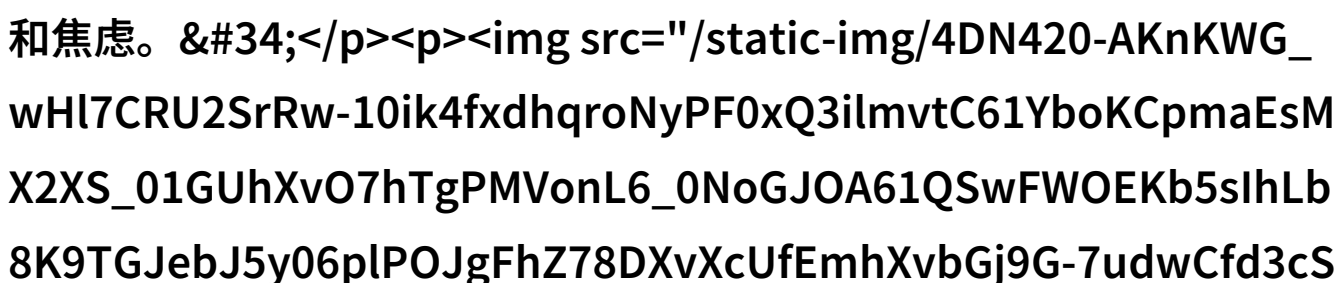
成长的速度

孩子们总是在快速成长，而他们的心灵却还未准备好承受这些变化带来的冲击。



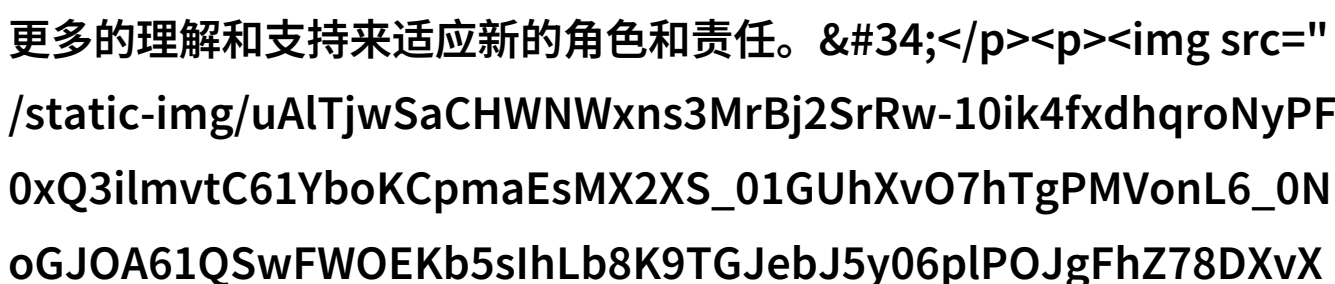
社会期待

社会对于年轻人的期望往往过于巨大，这些期待常常超出了他们实际能力范围，让他们感到无比的压力和焦虑。



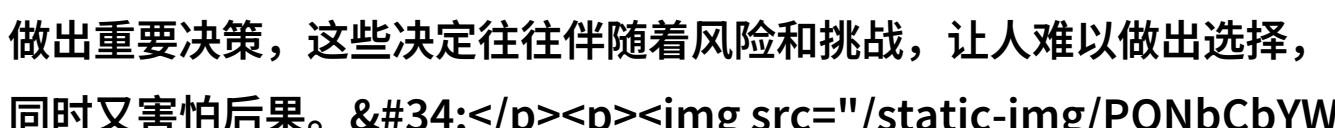
家庭教育

家庭教育方式上的差异也可能导致孩子们感到困扰，他们可能需要更多的理解和支持来适应新的角色和责任。



个人选择

面对未来的人生道路，每个人都要做出重要决策，这些决定往往伴随着风险和挑战，让人难以做出选择，同时又害怕后果。





maEsMX2XS_01GUhXvO7hTgPMVonL6_0NoGJOA61QSwFWOEK
b5slhLb8K9TGJebJ5y06plPOJgFhZ78DXvXcUfEmhXvbGj9G-7ud
wCfd3cSzBy6dltpRM5INVQ8bPve_YQgQ.png"></p><p>自我认知</p><p>"自我认知的缺失也是造成学生哭泣的一种原因，因为当一个人无法认识到自己的价值时，他或她就会感觉自己被忽视或低估，从而产生悲伤的情绪。"</p><p>心理健康</p><p>"心理健康对于青少年来说尤为重要，忽视了这一点，就可能导致情绪问题加剧，最终影响到学习效率甚至整体生活质量。因此，我们必须关注并提供必要的心理支持服务给予他们帮助。"</p><p>下载本文pdf文件</p>